



**Roselyne Roesch**

Roselyne Roesch, professeur certifié, enseigne à l'Université Grenoble-Alpes la langue et la civilisation françaises au Centre universitaire d'études françaises (CUEF) depuis de nombreuses années. Elle est également formatrice dans le cadre des différents stages pédagogiques organisés par ce même centre et coauteur de plusieurs ouvrages édités aux presses universitaires de Grenoble notamment « La grammaire des tout premiers temps », « la France au quotidien » et « Objectif B2 » à destination des apprenants et enseignants de FLE.



## **Atelier C – de 14h à 15h30**

### **Évaluation des apprentissages : tour d’horizon**

L’atelier, consacré à une réflexion générale sur la notion d’évaluation dans l’enseignement et apprentissage du FLE, est organisé selon deux axes : une présentation conceptuelle de la problématique de l’évaluation (modalités, fonctions, modèles, qualités des outils) et une approche pratique des questions soulevées par cette réflexion (Comment distinguer la faute de l’erreur, comment interpréter des résultats, quels outils choisir ?).

L’objectif de l’atelier est de fournir aux enseignants et aux concepteurs de tests et examens des éléments leur permettant de conduire une réflexion sur leurs pratiques d’évaluation.

## **Atelier F – de 15h30 à 17h**

### **Évaluation de la compétence de l’oral**

Quelle est la place de l’évaluation de l’oral dans un cours de langue. L’évaluation est-elle représentative de l’enseignement de cette compétence ?

Comment faire repérer, discriminer, reconnaître des éléments pertinents pour accéder au sens ?

Quelles tâches proposer permettant une production individuelle ou collective évaluable.

L’atelier tentera de répondre à ces questions à travers quelques exemples d’exercices visant la compréhension et la production orales.